

3º ESO

INFORMACIÓN PARA 3º DE ESO

A.- FINAL EVALUACIONES

1ª: 19 de noviembre

2ª: 18 de febrero

3ª: 13 de mayo

Pruebas finales de curso: 4 a 17 de junio

B.-INFORMES DE SEGUIMIENTO

1ª: 17 octubre, 28 noviembre

2ª: 16 enero, 6 marzo

3ª: 17 abril, 22 mayo

Final: el 23 de junio

Entrevistas padres-profesores: 24 de junio de 9 a 10.30 h

C.-HORARIO DE VISITAS DEL DIRECTOR, JEFE DE ESTUDIOS, TUTORES Y PROFESORES

Según horario de visitas establecido. Deben pedir hora con un mínimo de dos días de antelación.

D.-VACACIONES

Navidad: del 20 de diciembre al 6 de enero, ambos inclusive.

Semana Santa: del 2 de abril al 12 de abril, ambos inclusive.

El último día del trimestre las clases finalizarán a las 13:05h

E.-DÍAS NO LECTIVOS

Fiesta de la Conselleria: 28 de febrero.

Propios del centro: 27 de octubre, 3 de noviembre y 26 de febrero

El Col·legi Lluís Vives fa una aposta decidida i sostinguda a favor d'una educació en valors que doti els nostres alumnes de les qualitats bàsiques en la construcció de la personalitat individual: respecte cap a les opinions alienes, sensibilitat envers les necessitats d'altres, consideració cap a l'entorn natural i cultural, integració crítica i participativa en la dinàmica de la col·lectivitat cívica.

I som conscients que el nostre projecte docent tindrà un abast limitat si no comptam amb el suport actiu de les famílies que ens confien l'educació dels seus fills. Entenem que la incorporació d'un alumne/a al nostre centre implica l'acceptació prèvia del nostre PEC (Projecte Educatiu de Centre) i la comunió necessària amb els objectius del pla educatiu que hem construït al llarg de dècades d'experiència docent.

Perquè el nostre projecte educatiu pugui arribar a bon port, demanem un compromís ferm i decidit de les famílies amb la nostra tasca docent. La desconexió entre escola i família distorsiona la nostra feina, dificulta enormement l'organització eficaç de les activitats diàries i fa arribar als nostres alumnes un missatge confós i mancat de valors de referència estables.

Per nosaltres, l'estudi constitueix un deure bàsic dels alumnes i el seu bon desenvolupament implica el compliment de les següents accions:

1. Assistir a classe amb puntualitat.
2. Participar a les activitats orientades al desenvolupament dels plans d'estudis.
3. Complir i respectar els horaris aprovats per al desenvolupament de les activitats del centre.
4. Seguir les orientacions del professorat respecte de l'aprenentatge.
5. Respectar a tots els membres de la comunitat escolar.
6. Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels companys/es.
7. No usar aparells de telefonia o reproductors de so o d'imatge que puguin destorbar l'estudi propi o dels companys/es.
8. Tenir cura del material, propi i aliè, i dels espais utilitzats.

Per fomentar aquest deure i al mateix temps l'educació en valors, el centre necessita tenir una bona convivència i la regulam mitjançant el nostre Reglament de Convivència, que està a disposició de tota la comunitat educativa.

Per facilitar el seu coneixement, l'Equip Docent i la Direcció del Col·legi Lluís Vives ha fet un recull de mesures i d'hàbits que considera bàsics i irrenunciables i que tots els nostres alumnes hauran d'observar i complir i que, de ben segur, amb un esforç decidit i conscient per part de tots ens ajudaran a aconseguir els nostres objectius.

1. **Compliment estricte de la puntualitat**, la relaxació en el compliment d'aquest hàbit distorsiona el ritme de classe i dificulta l'organització general del centre a tots els nivells. A més, es tracta d'un hàbit essencial per a la futura integració a la vida adulta i activa.
2. **Rigorositat en les justificacions**, reclamem un escrupolós control de les justificacions per part de les famílies.
Les úniques **justificacions vàlides seran les formalitzades per escrit** i han de ser clares i fiables (certificats mèdics, justificants d'hospitalització, justificants d'assistència a judicis, ...). Demanem a les famílies que ens les facin arribar amb prou antelació o immediatament a continuació de la circumstància que es pretén justificar. L'equip Docent i la Direcció del

Col·legi Lluís Vives entenem que una justificació només té sentit en cas de malaltia, accident o qualsevol altra causa de força major.

3. L'**ordre i la neteja** en tot el recinte escolar és un valor indispensable sobre el qual es treballa insistentment i que difícilment és assumit si no té un reforç continuat des de l'àmbit familiar.
4. L'alumnat del nostre centre ha de **vestir adequadament** a classe, serveixen com a exemple les següents indicacions:
 - No es podran dur shorts/faldes/tops excessivament curts.
 - No es duran camisetes "imperi" (afecta als al·lots).
 - No es duran xoquins o "chancas".
 - No es podrà venir amb banyadors.
 - No es podran dur penyores transparents.
 - No es podran dur gorres, "gorros" dins classe.
 - No es pot mostrar la roba interior.
5. En els **canvis de classes** o en absència del professor/a els alumnes han de tenir un comportament adequat, per tal de no molestar els companys/es d'altres classes i mantenir una distància de seguretat. No es podrà sortir fora de l'aula. En cap cas poden fer ús del material informàtic de l'aula.
6. L'alumnat, quan **arribi el professor** a classe, ha d'estar assegut o s'ha de seure ràpidament i ha de disposar del material didàctic adient (en el cas contrari, es considerarà desinterès manifest d'un alumne per l'estudi)
7. L'alumnat d'ESO **no pot usar el telèfon mòbil** dins el recinte escolar.
Els de BATX no el poden usar el temps de classe. En casos excepcionals, es permetrà emprar el mòbil al centre, sempre amb permís del professor/a.
Si qualche alumne/a el porta al centre i el perd o romp, el centre no se'n fa responsable.
8. També recomanem evitar els **viatges personals, visites mèdiques no urgents** o similars els dies lectius, ja que pot influir en el ritme de treball i estudi. És important recordar que s'ha d'assistir a un 80 % de les classes de cada assignatura per no perdre l'avaluació contínua.
9. Un altre aspecte indispensable per a una fluïda i eficaç interacció entre escola i família és la **lectura de circulars** i de qualsevol altre document acadèmic (butlletins informatius, butlletins d'avaluació, documents informatius, informes de seguiment, etc.).
10. El **respecte escrupolós a professors i personal no docent** del centre serà també un aspecte d'especial seguiment i rigorós control que necessita, igualment, la implicació activa i interessada de la família. Aquesta qualitat resulta indispensable en el marc del PEC del Col·legi Lluís Vives, perquè creiem en l'ideal de ciutadans respectuosos i solidaris, sensibles i observants de valors com l'edat, l'experiència, la cultura, el seny... Però també, i en un sentit més pragmàtic, perquè la tasca docent es desenvolupa adequadament tan sols en un ambient de serenitat i harmonia.
11. Dins el procés d'aprenentatge i avaluació de l'alumnat, els **exàmens** tenen un pes important i, per aquest motiu, us recordam les **normes que se segueixen**:
 - 11.1. Parcial:
 - Si un alumne arriba tard, acabarà igual que els altres.
 - Després d'entregar no es pot sortir de l'aula.
 - Si un alumne falta a un examen i està justificat, la repetició de l'examen queda a criteri del professor i si no està justificat, la seva nota serà un 0.

11.2. Avaluació (si hi ha calendari de proves d'avaluació):

- A 1r i 2n d'ESO no es pot sortir de l'aula. De 3r d'ESO a 2n de Batxillerat no es pot sortir abans dels 20 minuts.
- Si un alumne arriba tard, acabarà igual que els altres.
- Si un alumne, de 3r d'ESO a 2n de BATX, arriba tard més de 20 minuts no el podrà fer. Si el retard està justificat, el realitzarà el dia que indiqui el professor/a titular; si no està justificat, la seva nota serà un 0.
- Si un alumne falta a un examen i està justificat, el realitzarà el dia que indiqui el professor/a titular; si no està justificat, la seva nota serà un 0.

11.3.Finals

- Són obligatoris. A 1r i 2n d'ESO no es pot sortir de l'aula. De 3r d'ESO a 2n de Batxillerat no es pot sortir abans dels 20 minuts.
- Si un alumne arriba tard, acabarà igual que els altres.
- Si un alumne, de 3r d'ESO a 2n de BATX, arriba tard més de 20 minuts no el podrà fer; si el retard està justificat, el realitzarà el dia i hora que indiqui el professor titular (sempre que sigui possible segons calendari escolar), si no està justificat tindrà un 0.
- Si un alumne falta a un examen i està justificat, el realitzarà el dia i hora que indiqui el professor titular (sempre que sigui possible segons calendari escolar), si no està justificat tindrà un 0.
- El canvi de data d'un examen final només es durà a terme (sempre que sigui possible segons calendari escolar) per motius prou justificables.

11.4. Recuperacions

- En el cas de que hi hagi exàmens de recuperació, només es repetiran en casos excepcionals i si els/les alumnes justifiquin degudament la seva absència.

11.5. Els casos d'absències provocats per causes de força major seran tractats de forma individual.

12. Les **sancions** que es puguin derivar de determinades conductes són sempre l'últim recurs d'actuació i, en tot cas, sempre justificables i proporcionades. Per tant, qualsevol negativa al compliment d'una sanció imposada pel Tutor, Cap d'estudis o per la Comissió de Convivència s'interpretarà com la no acceptació de les nostres directrius i com una discrepància manifesta amb el PEC del centre.
13. La cooperació dels pares i mares dels nostres alumnes és un requisit indispensable perquè la tasca educativa obtingui uns resultats plens i consolidats. Només una col·laboració compromesa de les famílies pot reforçar positivament la tasca docent que dúiem a terme des del Col·legi Lluís Vives i pot evitar distorsions en l'organització i gestió escolar que, en última instància, poden perjudicar els nostres alumnes i el vostres fills.

L'Equip Docent i la Direcció del
Col·legi Lluís Vives

Benvolguts pares i mares d'alumnes,

La direcció del Col·legi Lluís Vives ha considerat oportú fer-vos arribar novament aquest document en què pretenem resumir els aspectes bàsics que en matèria d'avaluació i qualificació regiran per al present curs 2025-26. Alguns dels següents punts són normatives internes del centre consensuades al si de la Comissió de Coordinació Pedagògica i totes elles s'adapten a la legislació vigent en matèria educativa. Tot el sistema avaluador que us presentam, però, queda supeditat a les possibles modificacions legals que al llarg del present curs pugui introduir la Conselleria d'Educació i Cultura.

I. Sobre el SISTEMA D'AVALUACIÓ.

1. Les qualificacions s'establiran dins un barem que va **entre 1 i 10**.
2. Les qualificacions oficials de final d'avaluació i de final de curs s'expressaran en forma **d'un sol nombre enter entre 1 i 10** acompanyat de la correspondència conceptual d'acord amb la següent assignació:

1-4 → IN	7-8 → Nt
5 → SF	9-10 → EX
6 → B	
3. Els professors, en les **notes diàries, podran qualificar amb decimals** (per ex.: 6,25).
4. Al llarg del curs:

Els exàmens d'avaluació tindran una vàlua d'un **50% sobre la nota**.
I la resta d'exercicis, treballs, controls parcials, feina diària, participació,... un valor **del 50%**.
Els criteris per adjudicar la nota del 50 % relatiu a les notes diàries (exercicis, treballs, controls parcials, feina diària, participació,...) **a un alumne/a els haurà d'elaborar cada Dpt. Didàctic** d'acord amb les característiques de les seves pròpies assignatures. En qualsevol cas, els criteris decidits seran **publicitats entre els alumnes** que en tindran perfecte coneixement.
5. **Examen final.** És obligatori. Per calcular la nota final de curs és tindrà en compte la mitjana acumulada al final de la 3a avaluació (75%) i l'**examen final (25%)**.
6. Per realitzar els **exàmens d'avaluació i finals de 3r i 4t d'ESO s'establirà un calendari d'exàmens**. Si els pares/mares signen una autorització, podran sortir al finalitzar els exàmens. En cas contrari els alumnes romandran dins el centre la resta de de les seves hores lectives.

II. Sobre la PROMOCIÓ i PERMANÈNCIA

7. Els alumnes de **3r d'ESO promocionaran al curs següent** quan hagin superat totes les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i han de repetir curs quan tinguin una avaluació negativa en tres o més matèries (a l'hora de recomptar el número d'assignatures suspeses **també computaran les matèries no superades de cursos d'ESO anteriors**). En aquest cas hauran de recuperar-les en successives convocatòries.
8. Per a qualsevol altre aspecte de major concreció, complexitat o excepcionalitat contemplat en la llei i que pugui afectar algun alumne/a en particular, quedam a la vostra disposició per a tot tipus d'aclariments o suggeriments.

CURSO 3º ESO 2025/26

Jefa de Estudios

Catalina Martí

Tutor	3º ESO A	Jose A. Jiménez
Tutor	3º ESO B	Marta Bauzà
Tutor	3º ESO C	Xisca Amorós
Tutor	3º ESO D	Jordi Pallarés

Profesores/as asignaturas:

Geografía e Historia	A B, D C	Cayetano Bonnin Xisca Amorós Pau Ruiz Xisca Amorós
Lengua Castellana y Literatura	A, B, C D	Liliana López Elionor Mir
Lengua Catalana y Literatura	A, B, C, D	Marta Bauzà
Inglés	A, B, C, D	Mª José Villamor Marilena Grimalt Ian Walsh Jessica Batista
Educación Física	A, B, C, D	Xisco Sánchez
Matemáticas	A, C B D	José A. Jiménez Josep Pellicer Analía Terán
Tecnología y digitalización	A, B, C, D	Emili Higuera
Biología y Geología	B, D A, C	Miquel Miralles Marta Ferrer
Física y Química	A B, C D	Mª Angels López Neus Llauredó Sergi Bujosa
Atención educativa	A B, D C	José A. Jiménez Pau Ruiz Gori Bujosa Cayetano Bonnin Neus Llauredó
Educación Plástica	A, C B, D	Antía Arribas Jordi Pallarés
Alemán	A, B, C, D	Esperanza Albertí
Francés	A, B, C, D	Audrey Jiménez
Cultura Clásica II	A, B, C, D	Cayetano Bonnin
Recursos Digitales II	A, B, C, D	José A. Jiménez
Introducción Técnicas experimentales	A, B, C, D	Marta Ferrer

REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

CURS: 3r ESO

Àrea: Geografia i Història

Profesor/a: Xisca Amorós (català),
Pau Ruiz i Cayetano Bonnín (anglès)

1. SABERS BÀSICS:

PRIMERA:

SA1: Els paisatges canviants. Recorda... El medi físic

SA2: Construint Europa. L'organització política dels Estats.

SA3: Una revolució digital global. L'organització de l'economia.

SEGONA:

SA4: Un món de migrants. Els moviments de població.

SA5: El manteniment de la humanitat. L'alimentació mundial.

TERCERA:

SA6: Un sector estratègic. El sector secundari al segle XXI.

SA7: Un món interconnectat. Els desafiaments del sector terciari.

2. EVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

Al llarg de l'avaluació es qualificaran tot un seguit d'activitats en relació als conceptes geogràfics que es vagin tractant: esquemes, mapes conceptuals, mapes físics... i també l'actitud a classe (deures, participació, comportament...)

A més es realitzaran un examen parcial sobre els conceptes treballats en les unitats didàctiques. En qualsevol cas, aquest parcial no seran eliminatori; això vol dir que TOTA la matèria serà novament avaluada en l'examen d'avaluació.

La qualificació d'avaluació s'expressarà en forma d'un nombre enter de 0 a 10, resultat del següent sistema d'assignació de percentatges: 50% d'examen parcial i activitats + 50% de l'examen d'avaluació. La mitjana d'aquests còmput ha de ser igual o superior a 5.

L'actitud es qualificarà d'acord amb una sèrie d'ítems que el professor anirà avaluant al llarg del trimestre i dels quals l'alumne/a en serà prèviament i puntualment informat.

Els requisits per poder ser qualificat al final de l'avaluació són: a) s'han d'haver entregat puntualment tots els treballs i activitats durant l'avaluació; b) realitzar l'examen d'avaluació; c) tenir un nombre prou representatiu de qualificacions de tota l'avaluació.

La qualificació final de curs s'obtindrà de la mitjana entre cada una de les avaluacions (25% cada una) i l'examen final (25 %).

3. TREBALL I ESTUDI

- Gust per la metodologia específica del treball geogràfic.
- Curiositat i rigor pel coneixement geogràfic de l'entorn, tant planetari com local.
- Valoració de la importància del saber geogràfic per al normal desenvolupament de la vida diària.
- Valoració del patrimoni cultural del món com una herència comuna que cal mantenir i conservar.
- Conscienciació i incorporació de la tolerància i el respecte en els hàbits de comportament diari.
- Valoració de la importància d'un ús racional dels recursos naturals no renovables.
- Adopció d'una actitud de sincer compromís en la conservació de l'entorn natural a partir dels hàbits més senzills de vida quotidiana.
- Conscienciació de l'impacte ambiental que provoquen les activitats econòmiques de l'home occidental.

REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 3º ESO

Área: Lengua Castellana.

Profesor/a: Lilian López
Elionor Mir

1. CONTENIDOS

Primera evaluación

- COMENTARIO DE TEXTOS: identificación del tema y elaboración del resumen. Textos: 1, 2.
- LITERATURA: La Edad Media. Lírica, narrativa y teatro. Elaborar esquemas desde el principio (preparar) - teoría y comentario de texto.
- SINTAXIS: repaso de categorías gramaticales, sintagmas y complementos del verbo. Análisis de oraciones simples. CRV, C.pred, C.agente. Oraciones pasivas.
- ORTOGRAFÍA: ortografía de las palabras compuestas. Tilde diacrítica. Ortografía de las siglas, los acrónimos y las abreviaturas.
- LÉXICO: derivación. Composición y parasíntesis. Familia léxica. Siglas y acrónimos.
- LECTURA OBLIGATORIA: *Los escarabajos vuelan al atardecer*.

Segunda evaluación

- COMENTARIO DE TEXTOS: identificación del tema, elaboración del resumen e identificación de la estructura.
- LITERATURA: el Renacimiento. La lírica renacentista. La narrativa renacentista.
- SINTAXIS: análisis de oraciones simples. Los valores del SE. Análisis de oraciones coordinadas y yuxtapuestas.
- ORTOGRAFÍA: la escritura de los números. Las mayúsculas. Acentuación de formas complejas.
- LÉXICO: campo semántico y campo asociativo. Denotación y connotación.
- LECTURA OBLIGATORIA: *Lazarillo de Tormes*.

Tercera evaluación

- COMENTARIO DE TEXTOS: identificación del tema, elaboración del resumen, identificación de la estructura.
- LITERATURA: Cervantes y el *Quijote*. El Barroco. Poesía barroca. Teatro barroco.
- SINTAXIS: análisis de oraciones de relativo con antecedente.
- LÉXICO: metáfora y metonimia. Polisemia, sinonimia, antonimia. Hiperonimia e hiponimia. Homonimia. Neologismos. Palabras tabú y eufemismos.
- LECTURA OBLIGATORIA: *Don Quijote de la Mancha*.

2. MATERIAL

- X Libro de consulta: LENGUA CASTELLANA 3 (Edición por bloques): Vicens Vives (978 846 828 4842)
- X Podéis usar un cartapacio, un cuaderno de espiral o una carpeta de fundas. Es importante que, sea cual sea la opción elegida, las fotocopias y los ejercicios hechos en clase estén ordenados, bien presentados y corregidos.
- X Es responsabilidad del alumnado guardar siempre los exámenes, todos juntos, hasta final de curso.
- X Se revisará el cuaderno (evaluable), se espera que esté completo, corregido, ordenado y limpio .

3. Evaluación de la asignatura:

Primera evaluación:

- Prueba escrita (30%)
- Examen evaluación (40%)
- Lectura *Los escarabajos vuelan al atardecer* (15%)
- Comportamiento (5%)
- Trabajo en clase (10%)

Segunda evaluación:

- Prueba escrita (30%)
- Examen evaluación (40%)
- Lectura *Lazarillo de Tormes* (15%)
- Comportamiento (5%)
- Trabajo en clase (10%)

Tercera evaluación:

- Prueba escrita (30%)
- Examen evaluación (40%)
Lectura *Don Quijote de la Mancha* (15%)
- Comportamiento (5%)
- Trabajo en clase (10%)

Exámenes finales:

- Junio 2026 – que resultan en un 25% del total de la asignatura.

REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

CURS: 3r ESO

Àrea: Llengua Catalana i Literatura.

Professor/a: Marta Bauzà

CONTINGUTS (SABERS BÀSICS)

I. PRIMERA AVALUACIÓ

1. Els textos periodístics: notícia, breu, reportatge, crònica, entrevista, article d'opinió, editorial, carta al director.
2. Literatura de l'edat mitjana. Context històric. Els trobadors. Ramon Llull.
3. La vocal neutra àtona.
4. Les O/U àtones.
5. Diftongs, hiats, accentuació, dièresi.

II. SEGONA AVALUACIÓ

1. Lectura de *L'Odissea*. Projecte individual i treball en grup de creació.
2. Els pronoms febles. Funcions sintàctiques. Els pronoms EN, HI, HO. Substitució d'un sintagma. Substitució de dos o més sintagmes.
3. Les Cròniques. Literatura moral S. XIV. Francesc Eiximenis, Turmeda, Sant Vicent Ferrer. Humanisme. Bernat Metge.

III. TERCERA AVALUACIÓ

1. Lectura de *Cartes a la reina d'Anglaterra*. Treball d'un dossier d'activitats.
2. Oclusives, essences, palatals, b i v, h.
3. El segle XV: la novel·la cavalleresca, *Tirant Lo Blanc*, Ausiàs March.
4. Les varietats geogràfiques del català.

MATERIAL

- Llengua Catalana i Literatura 3, de Vicens Vives (per BLOCS, Illes Balears).
- Llibres de lectura: *L'Odissea* i *Carta a la reina d'Anglaterra*.
- Quadern o carpeta d'anelles per guardar esquemes i apunts.

ORGANITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

- Anirem treballant els continguts al llarg de les tres sessions setmanals.
- Durant aquest curs, les lectures es treballaran a l'aula i a casa, però durant algunes setmanes concretes del curs.
- Cada contingut vist serà avaluat d'alguna manera: bé amb una prova escrita, bé amb un dictat (en el cas dels continguts d'ortografia), bé amb un projecte o dossier a entregar.
- Es combinaran els treballs en grup i individuals i intentarem que hi hagi varietat d'eines i de materials.
- Al final de cada avaluació es farà un examen d'avaluació en què s'avaluaran tots els continguts vists.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Durant cada avaluació, es farà un examen **parcial** que tindrà un valor d'un **30%**. Per altra banda, hi haurà una nota **d'activitats de classe** (expressions escrites, dictats, expressions orals, comprensions, dossiers de lectura) que tindrà un valor d'un **20%**. L'altre **50%** es correspondrà a l'**examen d'avaluació**, que tindrà els continguts més significatius de l'avaluació. L'**avaluació és continuada** i, per tant, les notes es van acumulant.

DATES DE LES PROVES

➤ PRIMERA AVALUACIÓ

- Prova escrita I: octubre 2025
- Exàmens avaluació: 13-19/11/2025
- Entrega treball I abans de la setmana d'avaluació.

➤ SEGONA AVALUACIÓ

- Prova escrita I: gener 2026
- Exàmens avaluació: 12-18/02/2026
- Entrega treball lectura *L'Odissea*

➤ TERCERA AVALUACIÓ

- Prova escrita I: març-abril 2026
- Prova escrita II: maig 2026
- Lectura i prova lectora de *Cartes a la reina d'Anglaterra*

➤ EXÀMENS FINALS

- 4-17 de juny 2026

REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 3º ESO

Área: Inglés.

Profesor/a: Mª José Villamor
Ian Walsh
Jessica Batista

1. SABERES BÁSICOS:

LIFE VISION Intermediate Plus

PRIMERA

1. *Introduction: Repaso de articles, quantifiers, conditionals (zero, first and second), comparatives and superlatives. Vocabulario : sport and fitness, travel , technology and hobbies*
2. *From the page to the screen: Repaso present tenses y past and perfect tenses. Vocabulario: films and cinema; the written word. Escribir A review*
3. Lectura de un libro

SEGUNDA:

1. *Back to nature : Repaso de los futuros : will/shall/going to /present simple/present continuous/y ver future continuous y future perfect. Vocabulario : geographical features and landscapes; environmental issues. Escribir An Opinion Essay*
2. Lectura de un libro

TERCERA:

1. 44th English Festival
2. *This is who we are : Reported speech: statements and questions, reporting verbs. Vocabulario: personality, family relationships . Escribir Description of a person*
3. *At home : the Passive voice : passive verb tenses; passive with two objects, passive with modal verbs Vocabulario : rooms, furniture and equipment. Escribir An Enquiry Email*

2. SABERES BÁSICOS:

SYNCHRONIZE 3

PRIMERA

1. Welcome: Repaso de los tiempos verbales (present simple, present continuous, past simple, past continuous, future forms: will, be going to, present simple, present continuous & future continuous)
2. Vocabulario: sports, free-time activities, adjectives for feeling / personality, verbs and their opposites
3. Writing: a message
4. Lectura obligatoria: Ghandi

SEGUNDA

1. Teenage life: a survival guide – modals verbs for obligation, prohibition and permission: present and past, modal verbs for advice: should/ought to.
2. Vocabulario: household tasks & free-time activities / holiday activities
3. Make a difference: zero, first & second conditionals, indefinite pronouns: someone, anything, everywhere etc.

4. Vocabulario: compound nouns & occupations
5. Writing: a formal letter / e-mail
6. Lectura obligatoria: The Hound of the Baskervilles

TERCERA

1. 44th English Festival
2. Connected / Aim high: used to get used to & be used to, present perfect with ever, never, for, since, just, already, yet & still. Present perfect continuous, future perfect, future perfect continuous
3. Vocabulario: use of technology, business, verb + noun collocations and their opposites & life events.
4. Brilliant!: passive voice intro: present, past and future
5. Vocabulario: word building: verbs and nouns
6. Writing: an opinion essay / discussion essay

3.EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Se tendrá en cuenta tanto el trabajo en clase como el que el alumno realiza en casa: La realización de deberes, el uso del cuaderno, su participación en clase, el uso que alumno hace de la lengua (tanto para hablar con sus compañeros como con el profesor), y la actitud de mejora, tanto si el alumno tiene dificultades con la asignatura como si no. La nota de evaluación se obtendrá del siguiente modo: un cincuenta por ciento será para la notas obtenidas durante la evaluación (mediante pruebas de **gramática y vocabulario, redacciones, textos de comprensión** lectora y auditiva y **expresión oral**) y el cincuenta por ciento restante para el examen de evaluación (una parte de gramática y vocabulario y otra de expresión escrita). La lectura de un libro es obligatoria.

4. TRABAJO Y ESTUDIO

- *¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?*

Repaso de los ejercicios realizados en la clase y realización de los marcados para casa. Trabajo y estudio **diario. Repaso** del vocabulario y de las estructuras aprendidos anteriormente y estudio del vocabulario de las estructuras nuevas que aparecen específicamente en el curso. Lectura regular del libro marcado para la evaluación.

REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 3º ESO

Àrea: Ed. Física

Profesor/a: Xisco Sánchez

1. SABERS BÀSICS:

PRIMERA: Aprenem un esport de canxa dividida: El volei. El feim més inclusiu?:

- A- Vida activa i saludable (salut física, salut social i salut mental)
- B- Organització i gestió de l'activitat física (higiène, prevenció d'accidents)
- C- Resolució de problemes en situacions motrius (presa de decisions, capacitats condicionals)
- D- Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius (habilitats socials, respecte les regles, rebuig a situacions contraries a la convivència).

SEGONA: Si vius a una illa, saps nedar? (Natació i salvament aquàtic):

- A- Vida activa i saludable (salut física, salut social i salut mental)
- B- Organització i gestió de l'activitat física (elecció de la pràctica física, preparació de la pràctica motriu, higiène, prevenció d'accidents, planificació i autoregulació de projectes motors, actuacions bàsiques davant accidents)
- C- Resolució de problemes en situacions motrius (presa de decisions, capacitats condicionals)
- D- Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius (habilitats socials, respecte les regles, rebuig a situacions contraries a la convivència).

TERCERA: Programem l'exercic. Elaborem un circuit (CCFFBB):

- A- Vida activa i saludable (salut física, salut social i salut mental)
- B- Organització i gestió de l'activitat física (elecció de la pràctica física, preparació de la pràctica motriu, higiène, prevenció d'accidents, planificació i autoregulació de projectes motors, actuacions bàsiques davant accidents)
- C- Resolució de problemes en situacions motrius (presa de decisions, capacitats condicionals)
- D- Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius (habilitats socials, rebuig a situacions contraries a la convivència).

Hem segueixes el ritme (Ball):

- E- Manifestacions de la cultura motriu.

Pràctiques coeducatives, em som conscients?

- A- Vida activa i saludable (salut física, salut social i salut mental)
- B- Organització i gestió de l'activitat física (higiène, prevenció d'accidents)
- C- Resolució de problemes en situacions motrius (presa de decisions, capacitats condicionals)
- D- Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius (habilitats socials, respecte les regles, rebuig a situacions contraries a la convivència).

Entre aigua i terra (Senderisme):

- F- Interacció eficient i sostenible amb l'entorn (disseny d'activitats al medi natural, cura de l'entorn).

2. EVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

L'avaluació estarà dividida en tres blocs:

- Exàmens pràctics i conceptuals (30%)
- Comportament (30%)
- Predisposició diària (40%)

Cóm ho avaluem?

- Rúbriques diàries d'assistència, comportament i participació i esforç.
- Rúbrica diària de l'alimentació (alimentació saludable del bar de la UIB)
- Rúbrica d'higiene
- Exàmens en grup sobre els coneixements explicats.
- Explicació oral del tema (exposicions)
- Exàmens pràctics dels estils de la natació i salvament aquàtic.
- Avaluació de les representacions artística-expressives.
- Observació del seu comportament i les activitats que realitzen a les excursions al medi natural.

3. TREBALL I ESTUDI

- Estudi del contingut conceptual de l'assignatura que es va explicant a classe i es reforça a través d'apunts o imatges/vídeos audiovisuals per la plataforma Teams.

REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 3º ESO

Área: Matemáticas Aplicadas

Profesor/a: Josep Pellicer

José A. Jiménez

Analía Terán

1. SABERES BÁSICOS:

PRIMER TRIMESTRE

- Intervalos numéricos
- Raíces y potencias
- Porcentajes
- Operaciones entre polinomios

SEGUNDO TRIMESTRE

- Ecuaciones de primer grado y segundo grado
- Resolución de problemas mediante sistemas de ecuaciones lineales
- Geometría

TERCER TRIMESTRE

- Estadística
- Probabilidad
- Funciones simples

2. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La asignatura evaluará las competencias y los saberes a lo largo del curso mediante pruebas escritas y/o trabajos individuales o en grupos reducidos. Se realizará en cada trimestre una prueba que englobará lo más representativo. Estas pruebas tendrán un peso de la evaluación de un 50% de la calificación, mientras que el resto de calificaciones tendrán un peso del 50% (dentro de este porcentaje pueden haber diferentes pesos según el tipo de actividad evaluada). A final de curso la media acumulada obtenida de estas pruebas contará un 75% sobre la calificación final y un examen final de curso (que englobará lo más importante hecho a lo largo del curso) con un peso del 25% restante.

Las calificaciones que irán saliendo en los diferentes boletines mostrarán en todo momento la media acumulada del alumnado y su progreso. Para recuperar o mejorar una calificación se deberá mejorar con las siguientes calificaciones.

5. TRABAJO Y ESTUDIO

Es importante que el alumnado lleve la materia al día, haciendo las tareas asignadas al ritmo marcado por el profesorado. Igualmente importante es el trabajo dentro del aula con su participación en las actividades propuestas como la corrección de ejercicios en la pizarra. **NO SE APRENDE COPIANDO DE LA PIZARRA EL TRABAJO DE LOS DEMÁS.**

REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 3º ESO

Área: Tecnología y Digitalización

Profesor/a: Emili Higuera

1- SABERES BÁSICOS:

PRIMERA:

Tema 1: Planificación de proyectos.

Fases del proyecto tecnológico. ¿Qué es una empresa?

Tema 2. Circuitos eléctricos.

El circuito eléctrico y su simbología. ¿Qué podemos medir? Magnitudes eléctricas. Circuito en serie, circuitos en paralelo y mixtos. Resolución de problemas.

SEGUNDA:

Tema3. Circuitos electrónicos.

Sistemas de control electromecánico. Interruptor final de carrera. El relé. Resistencias fijas. Código de bandas. El diodo. El transistor. Construcción de modelos electromecánicos. Situación de aprendizaje del coche rebotador.

Tema 4. Mecanismos y automatismos.

Mecanismos de transmisión lineal. Palancas. Movimientos circulares. Polea simple. Polipastos. Poleas con correa. Simples y compuestas. Engranajes. Torno mecánico. Tornillo sinfin. Sistema piñón-cremallera. Sistema biela-manivela. Leva y rueda excéntricas. Construcción de modelos mecánicos.

TERCERA:

Tema 5. Técnicas de representación gráfica.

Perspectivas. Vistas de una figura (alzado, planta y perfil). Aplicaciones CAD para la representación en 2D. Aplicaciones CAD para modelos en 3D de objetos. Herramientas digitales para la elaboración de documentos técnicos; hoja de cálculo en tecnología.

2- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Los alumnos deberán obtener una nota mínima media de 5 puntos para aprobar. Las notas de clase, trabajos, prácticas, controles parciales etc. tendrán un peso del 50 % y los exámenes de evaluación otro 50 %. A final de curso la nota acumulada del curso supone un 75 % de la nota y el examen global un 25 % restante.

3- TRABAJO Y ESTUDIO

¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?

El alumno deberá hacer las actividades diarias de una forma ordenada en su libreta y llevar al mismo tiempo el ritmo de estudio necesario para asimilar los conceptos estudiados.

Se valora positivamente la actitud participativa dentro de la dinámica de la clase, respetando el trabajo de los demás y de forma especial, dentro del aula-taller, aportando ideas creativas, presentando los proyectos solicitados y colaborando en todo lo que represente un beneficio para el grupo.

REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

CURS: 3r ESO

Àrea: Biologia

Professor/a: Marta Ferrer
Miquel Miralles

CONTINGUTS DEL CURS:

1. PRIMERA AVALUACIÓ:
 - a. SABERS BÀSICS:
 - i. La cèl·lula i els teixits
 - ii. La nutrició: aliments i dieta
 - iii. Aparells relacionats amb la funció de nutrició.
 - b. PRÀCTIQUES DE LABORATORI:
 - i. Mètode científic
 - ii. Dieta equilibrada
 - iii. Observació de mostres microscòpiques
 - iv. Composició dels aliments
2. SEGONA AVALUACIÓ:
 - a. SABERS BÀSICS:
 - i. La funció de relació
 - ii. La funció de reproducció
 - iii. Salut i vida sana
 - b. PRÀCTIQUES DE LABORATORI:
 - i. Dissecció de cor
 - ii. Dissecció de ronyó
 - iii. Coordinació nerviosa
 - iv. Interpretació d'anàlisi de sang i orina.
3. TERCERA AVALUACIÓ:
 - a. SABERS BÀSICS:
 - i. La Terra canviant: superfície terrestre, processos endògens.
 - ii. Modelat del relleu: processos exògens.
 - b. PRÀCTIQUES DE LABORATORI:
 - i. Interpretació d'un mapa topogràfic
 - ii. Classificació de roques
 - iii. Realització d'una maqueta a escala.

Les pràctiques de Laboratori serviran com a eix vertebrador per treballar el saber bàsic del bloc "Projecte científic".

QUALIFICACIÓ I AVALUACIÓ:

Al llarg del curs s'avaluaran les competències específiques de l'assignatura que venen determinades per la LOMLOE, amb els criteris d'avaluació corresponents, que repercutiran en les competències clau de l'etapa. L'avaluació serà contínua al llarg de les tres avaluacions.

LLIURAMENT DE TREBALLS, INFORMES I TASQUES:

Els treballs o projectes realitzats durant el curs s'hauran de lliurar seguint el format que el professorat haurà indicat als alumnes. Els treballs que no segueixin aquest format seran penalitzats. El lliurament s'haurà de fer a través de les plataformes actives del Centre (Teams o correu electrònic del centre, segons les indicacions dels professors). Els alumnes hauran de respectar les dates de lliurament. Els treballs entregats fora de termini no seran acceptats.

- **Avaluacions:** els exàmens d'avaluació (1a, 2a i 3a) tindran una vàlua d'un 50% sobre la nota; la resta d'exercicis, treballs, proves parcials, tasca diària, participació i actitud constituïran l'altre 50%.
- **Qualificació final:**
 - 75% de la nota: la mitja acumulada al llarg de les tres avaluacions.
 - 25% de la nota: prova final de l'assignatura.

TREBALL I ESTUDI. RECOMANACIONS:

Es recomana anar repassant els continguts treballats al llarg de la setmana, així com realitzar les activitats dels quadernets de reforç que entreguen els professors al començament de cada unitat didàctica.

A classe es realitzaran esquemes, s'analitzaran textos científics i s'intentarà relacionar els continguts teòrics amb exemples pràctics del dia a dia. És important que els alumnes preguntin sempre els dubtes que els sorgeixin.

REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

CURS: 3r ESO

Àrea: Biologia

Professor/a: M^a Angels López
Neus Llauredó
Sergi Bujosa

1- SABERS BÀSICS:

PRIMERA:

Destreses científiques bàsiques
El canvi químic: dissolucions
La matèria: l'àtom

SEGONA:

La matèria: mol i molaritat
La interacció: Formulació inorgànica, estequiomètrica i càlcul amb reaccions químiques

TERCERA:

Canvi químic: Lleis dels gasos
Interacció: Formulació orgànica

2- EVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

Per cada avaluació:

- 50% Exàmens d'avaluació
- 30% Proves escrites parcials
- 10% Treballs
- 10% Deures, actitud i participació a classe

Nota global:

- 75% qualificació acumulada al llarg del curs
- 25% examen global final.

3- TREBALL I ESTUDI

L'alumnat de 3r d'ESO ha de ser constant i responsable en el seu treball al llarg del curs. La feina principal inclou:

- Assistir a classe amb puntualitat i tenir una actitud respectuosa i participativa.
- Escoltar les explicacions, prendre apunts i participar activament en les activitats proposades.
- Fer i lliurar les tasques en el format i temps adequats que es demanin, tant a classe com a casa.
- Preparar-se per als exàmens, revisant els apunts, fent esquemes i resolent dubtes.
- Mantenir el material ordenat i portar el dossier o llibreta al dia.
- IMPORTANT: Els alumnes necessiten calculadora. Recomanam model Casio FX-991 o similar.

REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

CURS: 3r ESO

Àrea: Ed. Plàstica, Visual i Audiovisual

Professor/a: Jordi Pallarès
Antía Arribas

SABERS BÀSICS

L'assignatura es planteja com a un necessari equilibri entre l'execució i l'expressió artístiques i la recerca, anàlisi i interpretació de l'entorn en el seu sentit més ampli. Per això, desitgem dotar i desenvolupar en l'alumnx recursos al respecte des d'una perspectiva personal i crítica.

PRIMERA

EXPRESSIÓ ARTÍSTICA, GRÀFICA I PLÀSTICA: TÈCNiques I PROCEDIMENTS

El dibuix com a expressió i coneixement de la realitat: el dibuix artístic i la creació bi i tridimensional de formes i volums en perspectiva.

ELEMENTS FORMALS DE LA IMATGE I DEL LLENGUATGE VISUAL. L'EXPRESSIÓ GRÀFICA

Disseny i composició d'imatges i cartells.

SEGONA

PATRIMONI ARTÍSTIC I CULTURAL

Creació i interpretació d'obres d'art i de l'entorn: els i les artistes, l'espai, formats i poètiques.

Art i ciutat: manifestacions artístiques i patrimoni.

Sortides, visites i documentació gràfica i audiovisual.

TERCERA

IMATGE I COMUNICACIÓ VISUAL I AUDIOVISUAL EVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ.

Identitat i referents audiovisuals en l'adolescent. Generació d'imatges.

Autoimatge i identitat.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Durant cada trimestre hi haurà exercicis puntuals i projectes de recerca (individuals o en grup), l'avaluació dels quals formarà part del 50% de la nota. A més, hi haurà un examen final d'avaluació (50%) en què l'alumne posarà en pràctica els procediments i continguts treballats durant aquests tres mesos. En aquesta assignatura és fonamental l'entrega de tots els exercicis dins el termini pactat. No fer-ho sense una justificació pertinent suposa un agravi comparatiu respecte la resta de companyxs i pot comportar una no-avaluació, malgrat pugui ser corregit.

TREBALL I ESTUDI

Durant les diferents sessions introductòries d'un tema, el professorat anirà lliurant informació presencial i/o digital que l'alumnx haurà de tenir present. Convé practicar, organitzar-se bé i invertir temps en pensar i posar en pràctica un determinat projecte a efectes d'aconseguir bons resultats. És fonamental disposar del material adequat per a cada exercici i projecte, així com per als exàmens finals. Parlem de tenir en condicions el material lliurat pel col·legi i d'altre que l'alumne consideri addient.

REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 3º ESO

Área: Alemán.

Profesor/a: Esperanza Albertí

I.- CONTENIDOS

Mein Alltag- rutinas y horarios. Verbos separables. La hora

In der Stadt – lugares y direcciones. La ciudad. Preposiciones de lugar. Imperativo

Einkaufen gehen – ir de compras. La ropa. Verbos modales

Meine Familie und Freunde – familia y relaciones personales. Posesivos.

Freizeit und Hobbys – tiempo libre y aficiones. Verbos mögen, lieben, finden. Adverbios de frecuencia

Reisen und Urlaub- vacaciones. Adverbios temporales. Perfecto y participios

II.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrá en cuenta tanto el trabajo en clase como el que el alumno realiza en casa: La realización de deberes, el uso del cuaderno, su participación en clase, el uso que alumno hace de la lengua (tanto para hablar con sus compañeros como con el profesor), y la actitud de mejora, tanto si el alumno tiene dificultades con la asignatura como si no. La nota de evaluación se obtendrá del siguiente modo: un cincuenta por ciento será para las notas obtenidas durante la evaluación (mediante pruebas de **gramática y vocabulario, redacciones, textos de comprensión** lectora y auditiva y **expresión oral**) y el cincuenta por ciento restantes para el examen de evaluación (una parte de gramática y vocabulario y otra de expresión escrita). La lectura de un libro es obligatoria.

III.- TRABAJO Y ESTUDIO

El alumno/a tiene que seguir atentamente las explicaciones del profesor durante las sesiones de clase y plantear las dudas que surjan. Además, tiene que realizar las actividades complementarias y entregarlas puntualmente. Y finalmente, tiene que demostrar una disposición favorable y participativa en la dinámica de esta asignatura.

Además del trabajo de clase, el alumno tiene que dedicar un tiempo adecuado al trabajo y el estudio a casa.

REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 3º ESO

Área: Francés

Profesor/a: Isabel Hedrera
Audrey Jiménez

1- SABERES BÁSICOS:

PRIMERA: Repaso del año anterior, la prohibición, el Futur Proche, los adjetivos indefinidos, el Passé composé con être (repaso con avoir), la negación, describir un objeto, “il y a/il n’y a pas de/il n’y a que”, los comparativos y superlativos, el pronombre “y”, la obligación, la casa (objetos, muebles y habitaciones), describir una habitación, las tareas del hogar.

SEGUNDA: El Imperfecto, los marcadores temporales, “ne...plus”, los diferentes tipos de preguntas, el cine y los libros, expresar su opinión y sentimientos, resumir y recomendar un libro o una película, los artículos partitivos, el pronombre “en”, la cantidad, los alimentos, la cocina, la frecuencia, los gustos alimenticios.

TERCERA: “venir de/être en train de + infinitivo, los pronombre COD y COI, el Imperativo, la solidaridad, Passé composé e Imperfecto, el verbo “plaître”, los pronombres relativos “qui/que/où”, las expresiones de tiempo, los viajes, los pasatiempos y las vacaciones, los lugares turísticos, describir una ciudad, los marcadores temporales del pasado.

2- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Se tendrá en cuenta tanto el trabajo en clase como el que el alumno realiza en casa: La realización de deberes, el uso del cuaderno, su participación en clase, el uso que alumno hace de la lengua (tanto para hablar con sus compañeros como con el profesor), y la actitud de mejora, tanto si el alumno tiene dificultades con la asignatura como si no. La nota de evaluación se obtendrá del siguiente modo: un cincuenta por ciento será para la notas obtenidas durante la evaluación (mediante pruebas de **gramática y vocabulario, redacciones, textos de comprensión** lectora y auditiva y **expresión oral**) y el cincuenta por ciento restante para el examen de evaluación (una parte de gramática y vocabulario y otra de expresión escrita). La lectura de un libro es obligatoria.

3- TRABAJO Y ESTUDIO

- *¿Cuál es el trabajo que debe hacer el alumno/a en esta asignatura?*

Repaso de los ejercicios realizados en la clase y realización de los marcados para casa. Trabajo y estudio **diario**. Repaso del vocabulario y de las estructuras aprendidos anteriormente y estudio del vocabulario de las estructuras nuevas que aparecen específicamente en el curso.

REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 3º ESO

Área: Cultura Clásica

Profesor/a: Cayetano Bonnin

1- SABERES BÁSICOS:

PRIMERA:

- GEOGRAFÍA E HISTORIA
- ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA
- MITOLOGÍA Y RELIGIÓN
- LENGUA Y LÉXICO

SEGUNDA:

- GEOGRAFÍA E HISTORIA
- ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA
- MITOLOGÍA Y RELIGIÓN
- LENGUA Y LÉXICO

TERCERA:

- GEOGRAFÍA E HISTORIA
- ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA
- MITOLOGÍA Y RELIGIÓN
- LENGUA Y LÉXICO

2- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

A lo largo de la evaluación se calificarán una serie de actividades en relación a los conceptos geográficos que se vayan tratando: esquemas, mapas conceptuales, mapas físicos... y también la actitud en clase (deberes, participación, comportamiento...)

Además, se realizarán un examen parcial sobre los conceptos trabajados en las unidades didácticas. En cualquier caso, ese parcial no será eliminatorio; esto significa que TODA la materia será nuevamente evaluada en el examen de evaluación.

La calificación de evaluación se expresará en forma de número entero de 0 a 10, resultado del siguiente sistema de asignación de porcentajes: 50% de examen parcial y actividades + 50% del examen de evaluación. La media de estos cálculos debe ser igual o superior a 5.

La actitud se calificará de acuerdo con una serie de ítems que el profesor irá evaluando a lo largo del trimestre y de los que el alumno/a será previa y puntualmente informado.

Los requisitos para poder ser calificado al final de la evaluación son: a) deben haberse entregado puntualmente todos los trabajos y actividades durante la evaluación; b) realizar el examen de evaluación; c) tener un número suficientemente representativo de calificaciones de toda la evaluación.

La calificación final de curso se obtendrá de la media entre cada una de las evaluaciones (25% cada una) y el examen final (25%).

3- TRABAJO Y ESTUDIO

- Gusto por la metodología específica del mundo clásico.
- Curiosidad y rigor por el conocimiento del mundo clásico, de su entorno, tanto planetario como local.
- Valoración de la importancia del saber del mundo clásico para la ampliación de conocimientos de cultura general.
- Valoración del patrimonio cultural del mundo como una herencia común a mantener y conservar.
- Concienciación e incorporación de la tolerancia y respeto en los hábitos de comportamiento diario.
- Valoración de la importancia del trabajo en equipo, respeto mutuo y actitud cooperativa.
- Adopción de una actitud de sincero compromiso en la conservación del entorno natural a partir de los más sencillos hábitos de vida cotidiana.
- Concienciación del patrimonio y herencia determinante de la cultura occidental a través del mundo clásico.
- Prestar atención en clase tanto en las explicaciones como en la realización de trabajos y preguntar dudas.
- Estudio constante y repaso de los apuntes y material entregado en el aula.

REUNIÓN PADRES-TUTORES 2025-2026

CURSO: 3º ESO

Área: Recursos Digitales II

Profesor/a: José A. Jiménez

1- SABERES BÁSICOS:

PRIMERA:

◆ **SA1 – Mi caos y yo:** Correo electrónico institucional. Almacenamiento en la nube. Herramientas del entorno personal de aprendizaje. Trabajo colaborativo online y coevaluación. Publicación y difusión responsable.

◆ **SA2 – Edition Images Pro:** Edición de imágenes de mapa de bits con GIMP. Diseño de imágenes vectoriales con Inkscape.

SEGUNDA:

◆ **SA3 – DJ Remix:** Edición de audio con Audacity. Creación de contenidos musicales. Conciencia sobre los derechos de autor en música.

◆ **SA4 – Fake News:** Edición de vídeo con Movie Maker. Proyecto de creación de un informativo falso. Uso crítico de la información digital. Conciencia sobre la desinformación en medios y redes.

TERCERA:

◆ **SA5 – Users & Passwords:** Seguridad en internet: contraseñas, privacidad, protección de datos. Revisión de hábitos digitales personales. Identificación de amenazas en la red. Conductas responsables.

◆ **SA6 – Scratch:** Fundamentos del pensamiento computacional. Programación por bloques con Scratch. Creación de videojuegos sencillos. Simulación de sistemas y resolución de problemas mediante programación. Autoevaluación y revisión entre iguales de los minijuegos creados.

2- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La asignatura se evalúa a partir de las tareas que componen cada Situación de Aprendizaje. Cada una de estas tareas se califica teniendo en cuenta la entrega en la forma, formato y fecha indicados, el cumplimiento de las instrucciones dadas, la calidad del trabajo presentado y el grado de autonomía, creatividad y esfuerzo demostrado.

Es importante destacar que no todas las tareas tienen el mismo peso en la nota global de la asignatura, ya que este depende de la complejidad y duración de cada una. Por este motivo, la nota final no será una media aritmética simple, sino una media ponderada de todas las tareas realizadas a lo largo del curso.

3- TRABAJO Y ESTUDIO

El trabajo en esta materia se basa en la realización práctica y continua de tareas asociadas a cada Situación de Aprendizaje. Estas tareas se trabajan en clase y en ocasiones requieren tiempo de dedicación en casa, bien para terminirlas, bien para mejorar o revisar lo realizado. Se espera del alumnado: Un seguimiento regular de la asignatura en Teams, el cumplimiento de plazos y entregas marcadas y una actitud activa y responsable durante el desarrollo de cada tarea. Aunque no existe un examen tradicional, la constancia y el compromiso con el trabajo diario son esenciales para superar con éxito la materia.

REUNIÓ PARES-TUTORS 2025-2026

CURS: 3r ESO

Àrea: Introducció Tècniques Experimentals

Professor/a: Marta Ferrer

SABERS BÀSICS:

Els sabers bàsics s'organitzen en tres blocs, que es treballaran de forma continuada i conjunta al llarg de tot el curs. Per tant, no es reparteixen en tres avaluacions sinó que s'aplicaran tots des del primer dia.

Bloc 1. Fase preexperimental

- Recerca i organització d'informació.
- Selecció de la informació més rellevant.
- Formulació d'hipòtesis, anàlisi de variables, disseny d'experiments i dels muntatges necessaris.

Bloc 2. Fase experimental

- Realització dels procediments dissenyats per tal de verificar les hipòtesis proposades.
- Manipulació correcta dels instruments i estris necessaris.
- Respecte per les normes de seguretat dels laboratoris i cura de les seves instal·lacions.
- Tractament segons la normativa vigent dels residus produïts durant el treball experimental.

Bloc 3. Fase postexperimental

- Anàlisi i tractament dels resultats obtinguts.
- Càlcul, expressió i interpretació d'errors.
- Expressió correcta dels resultats obtinguts
- Elaboració d'informes amb els apartats corresponents.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

Al llarg del curs s'avaluaran les competències específiques de l'assignatura que venen determinades per la LOMLOE, amb els criteris d'avaluació corresponents, que repercutiran en les competències clau de l'etapa. Un aspecte fonamental de la matèria és procurar que els alumnes assoleixin la importància de **treballar amb seguretat al laboratori**. Per això, es treballaran protocols bàsics per garantir un treball segur, incloent l'ús adequat d'equips de protecció individual, el maneig de substàncies químiques i la gestió responsable dels residus.

La matèria pretén desenvolupar competències específiques relacionades amb la ciència experimental, com **comprendre i aplicar el mètode científic** en treballs pràctics, **desenvolupar destreses en l'ús d'instruments i tècniques de laboratori**, **reflexionar sobre els resultats obtinguts i argumentar les conclusions de manera rigorosa**, i adoptar una **actitud crítica i responsable** davant els reptes científics i socials.

Aquesta matèria és bàsicament procedimental; tot i això, convé tenir en compte que **no es poden ensenyar/aprendre continguts procedimentals sense tenir presents els continguts conceptuals** -ja siguin els de la matèria de física i química o bé els apresos de forma autònoma- necessaris per resoldre les investigacions científiques proposades.

L'avaluació de l'assignatura serà contínua.

- **Avaluacions:** els exàmens d'avaluació (1a, 2a i 3a) tindran una vàlua d'un 50% sobre la nota; la resta d'exercicis, treballs, proves parcials, tasca diària, participació i actitud constituïran l'altre 50%.
- **Qualificació final:**
 - 75% de la nota: la mitja acumulada al llarg de les tres avaluacions.
 - 25% de la nota: prova final de l'assignatura.

Es tindrà molt en compte l'actitud individual de l'alumne durant les sessions de classe al laboratori.

TREBALL I ESTUDI. RECOMANACIONS:

Es recomana realitzar totes les activitats proposades al Quadern de Laboratori, que s'entregarà al començament de curs a cada alumne.

Les proves escrites (al final de cada avaluació i a final de curs) es basaran en els continguts teòrics treballats a classe i aplicats al laboratori.